

¿Qué puedo esperar de las escuelas que usan un Sistema de Apoyo Multi-Niveles?

- ◆ Información sobre el avance de mi hijo con respecto al cumplimiento de los estándares correspondientes a su grado.
- ◆ Notificaciones sobre problemas de tipo académico o conductual (identificación temprana).
- ◆ Instrucción e intervención adecuada a las necesidades de mi hijo.
- ◆ Comentarios sobre la respuesta y el avance de mi hijo, y
- ◆ Involucramiento en resolución de problemas personalizada y basada en datos para mi hijo.

¿Con quién contactarme si mi hijo está teniendo dificultades y necesita ayuda?

Contactese con el educador de su hijo, el administrador de la escuela o el consejero de la escuela para expresarles sus preocupaciones.

¿Dónde puedo encontrar información adicional sobre el Sistema de Apoo Multi-Niveles?

Preguntas frecuentes de padres sobre Respuesta a la Intervención (“Rtl” en inglés) –
Centro Nacional de Respuesta a la Intervención

<http://www.rti4success.org/resource/parent-frequently-asked-questions-faqs-about-response-intervention>

Guía para padres a la Rtl – Centro Nacional de Deficiencias de Aprendizaje

<https://www.understood.org/~media/acc8e8c166c7432582494ece864cb16c.pdf>

Guía Familiar sobre Respuesta a la Intervención

<http://www.rti4success.org/resource/family-guide-response-intervention>
http://familiestogetherinc.org/wp-content/uploads/2011/08/MTSS_KS_Booklet_Final.pdf

Red de Acción de RTI – Recursos para padres y familias

<http://www.rtinetwork.org/parents-a-families>



Guía para padres al Sistema de Apoyo Multi-Niveles



Introducción

La escuela de su hijo está comprometida a brindar instrucción de alta calidad y el apoyo necesario para promover el mejor desempeño de todos los estudiantes. En el nivel escolar, el Sistema de Apoyo Multi-Niveles ("MTSS" en inglés) es un marco utilizado para maximizar el éxito de todos los estudiantes.

Este folleto brinda una descripción del Sistema de Apoyo Multi-Niveles para los padres y ofrece respuestas a preguntas habituales que los padres tienen sobre el mismo. En el siguiente enlace podrá consultar también un video que explica el Sistema de Apoyo Multi-Niveles <http://www.florida-rti.org/parentResources/videos.htm>.

¿Qué es un Sistema de Apoyo Multi-Niveles?

- ◆ Un Sistema de Apoyo Multi-Niveles no es un programa, clase o intervención separada, sino una forma de organizar la instrucción e intervención para ayudar a todos los estudiantes. El objetivo del marco multinivel es brindar una instrucción de alta calidad y apoyos basados en las necesidades del estudiante.
- ◆ Este marco también ayuda a los educadores mediante información (datos) que permiten identificar a los estudiantes que necesitan de apoyo adicional (académico y conductual), así como a identificar a estudiantes que podrían necesitar de una educación especial.

¿Qué es la Respuesta a la Intervención?

- ◆ La Respuesta a la Intervención (RtI) es la práctica de utilizar datos para ayudar a los educadores a ofrecer un nivel de apoyo correcto, que se ajuste a las necesidades del estudiante.
- ◆ Los educadores supervisan la Respuesta a la Intervención del estudiante para descubrir qué estrategias funcionan.

¿Cuáles son los componentes clave de un Sistema de Apoyo Multi-Niveles?

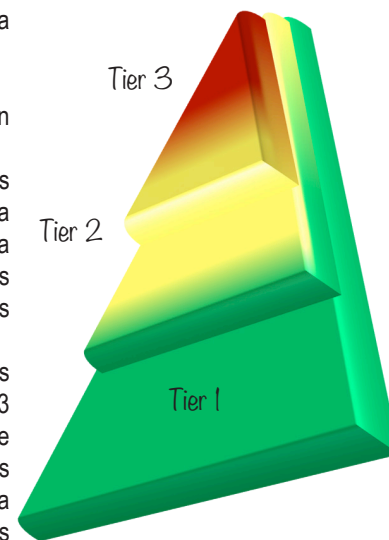
- ◆ Instrucción de alta calidad.
- ◆ Sistema de detección universal para identificar a los estudiantes que necesitan apoyo adicional.
- ◆ Múltiples niveles de apoyo académico y conductual de intensidad progresiva.
- ◆ Intervenciones basadas en evidencia, ajustadas a las necesidades del estudiante, y
- ◆ Monitoreo continuo del avance del desempeño estudiantil (RtI).



¿Qué son los apoyos multinivel?

Un Sistema de Apoyo Multi-Niveles organiza la instrucción y la intervención por niveles de apoyo.

- ◆ **Nivel 1** – Todos los estudiantes reciben instrucción académica de alta calidad.
- ◆ **Nivel 2** – Adicionalmente al Nivel 1, los estudiantes que necesitan de más apoyo reciben una intervención y apoyos en grupos reducidos. La diferencia es una mayor dedicación horaria, grupos de estudiantes más pequeños o un enfoque más específico de la instrucción.
- ◆ **Nivel 3** – Además de los Niveles 1 y 2, los estudiantes que reciben la intervención de Nivel 3 reciben los apoyos de mayor intensidad en base a sus necesidades singulares. La diferencia es una resolución de problemas individuales basada en equipos, una mayor dedicación horaria, grupos de estudiantes más pequeños y un enfoque más específico de la instrucción.



¿Cómo logra la escuela identificar y apoyar a los estudiantes?

- ◆ A lo largo del año, las escuelas analizan a todos los estudiantes para conocer cuáles están alcanzando los estándares de su grado y qué estudiantes necesitan de apoyo adicional.
- ◆ Para los estudiantes que necesitan más apoyo, un equipo de la propia escuela utiliza un proceso de resolución de problemas para planificar intervenciones y supervisar su avance (Niveles 2 y 3).
- ◆ Los equipos para resolución de problemas en grupos reducidos de Nivel 2 pueden incluir Directores, consejeros escolares, psicólogos escolares, trabajadores sociales de la escuela, coaches de instrucción, especialistas en intervenciones y padres.
- ◆ Los equipos de resolución de problemas individualizados de Nivel 3 deberían incluir a padres y personal con conocimiento sobre el estudiante, los estándares educativos requeridos por su nivel educativo, y el proceso de resolución de problemas.
- ◆ En el Nivel 3 se podrá realizar una evaluación diagnóstica individualizada para ayudar a planificar la intervención.
- ◆ No se exige que los padres participen de las reuniones de resolución de problemas, pero se les deberá brindar la oportunidad de participar en la resolución de problemas para su hijo.