

Hola familias del condado de Glades,

Hemos proporcionado un esquema para las próximas cuatro lecciones del Pilar de Bienestar Comunitario. Tómese un momento para revisar las próximas cuatro lecciones del pilar de la comunidad. Como recordatorio, estas lecciones pueden verse un poco diferentes para cada nivel de grado; las lecciones varían y están diseñadas para ser apropiadas para la edad. Los estudiantes en los grados inferiores aprenderán ideas más simples y apropiadas para su edad sobre lo que significa ser una comunidad compasiva. Los estudiantes de grados superiores tendrán la tarea de desarrollar ideales ya formados sobre cómo ayudarse unos a otros.

Si tiene alguna pregunta o inquietud acerca de estas lecciones, no dude en comunicarse con Andrea Schillinger, directora de ESE y/o Jay Reed, LCSW, el especialista principal en salud mental del distrito. Consulte su información de contacto a continuación.

Esquema de la lección

Lección cinco: Generar compasión (aproximadamente 30 minutos): los estudiantes se volverán más conscientes de las emociones de los demás y, a su vez, se darán cuenta de que pueden mostrar compasión al ayudar a los demás de muchas maneras.

Lección seis: escucha compasiva (aproximadamente 30 minutos): después de una experiencia inicial de escucha distraída, se les pedirá a los estudiantes que interactúen nuevamente de una manera que esté completamente presente, sin juzgar y con un corazón cálido que les permita asimilar y cuidar. sobre cómo se siente la otra persona.

Lección siete: Compañeros de bienestar - Parte uno (aproximadamente 20 minutos) - En esta lección, practicamos una aplicación práctica de la compasión que construye comunidad mediante la creación de Cartas de bienestar individuales y grupales. Esto nos permite utilizar la energía de la comunidad del aula para maximizar el potencial de desarrollo, crecimiento y autoconciencia individual. Cuando trabajamos juntos para lograr nuestros objetivos de bienestar, podemos sentirnos respaldados por nuestros Wellness Buddies.

Lección ocho - Compañeros de bienestar - Parte dos (aproximadamente 20 minutos) - Los estudiantes continuarán trabajando en las metas de sus estatutos de bienestar. Establecer formas de mejorar su comunidad escolar.

Gracias nuevamente por ayudarnos a embarcarnos en este viaje para construir una comunidad más compasiva para nuestros estudiantes.

Andrea Schillinger - andrea.schillinger@glades-schools.org 863- 946-2083

Jay Reed - jay.reed@glades-schools.org 863-675-3490